

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

«согласовано»
Протокол № 13 от 26.08.2021
Руководитель ШМО _____

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУ СО
«Новолялинской школы»
_____ М.А. Попова

Проверено
« ____ » _____ 2020г.
Завуч _____
Л.Ю. Шевченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
История**

_____ 7 «б» класс _____
(наименование учебного предмета)

_____ Основного общего образования _____
(уровень, ступень образования)

_____ 2021-2022уч.год _____
(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

СОСТАВИТЕЛЬ

Бармина Н.С.

Г. Новая Ляля
2021 г.

Планируемые результаты

Результатом изучения истории в 7 «б» классе является развитие у учащихся компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся.

1. Личностные результаты

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

3. Предметные результаты

- Овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- Готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Содержание учебного предмета

История России IX- первой половине XVII вв.

РАЗДЕЛ I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ В ДРЕВНОСТИ

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО (IX - начало XIII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В НАЧАЛЕ УДЕЛЬНОГО ПЕРИОДА (начало XII - первая половина XIII в.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

КУЛЬТУРА РУСИ В ДОМОНГОЛЬСКОЕ ВРЕМЯ

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

РАЗДЕЛ III. БОРЬБА С ВНЕШНЕЙ АГРЕССИЕЙ В XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

РАЗДЕЛ IV. СКЛАДЫВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (вторая половина XIII - середина XV в.)

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

РАЗДЕЛ V. ЗАВЕРШЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

РУССКАЯ КУЛЬТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

РАЗДЕЛ VI. Россия на рубеже XVI – XVII в.

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова

Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута

Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. Начало династии Романовых.

РАЗДЕЛ VII. Россия в XVII в.

Политический строй

Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А.Л.Ордин-Нащокина и В.В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие

Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки.

Формирование всероссийского рынка. Рост городов. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения

Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь

Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666 — 1667 гг.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Древняя Русь.	11	1
2	Древнерусское государство (IX-начало XIII в.)	23	1
3	Борьба с внешней агрессией в XIII в.	9	1
4	Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.)	6	1
5	Завершение образования Российского государства	3	1
6	Россия на рубеже XVI – XVII в.	7	1
7	Россия в XVII в.	8	1
8	Итоговое повторение	1	1
	Всего:	68	8

Календарно-тематическое планирование 7 «б» класс

№ урока	Раздел учебной программы/тема урока	Количество часов	Форма контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий
	<i>Древняя Русь</i>	11	
1	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1	
2	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	
3	Славянский поселок	1	
4	Основные занятия восточных славян.	1	
5	Ремесла восточных славян.	1	
6	Обычаи восточных славян	1	
7	Верования восточных славян	1	
8	Соседи восточных славян	1	
9	Славянские воины и богатыри	1	
10	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	
11	Повторительно – обобщающий урок	1	Сообщение и презентация «Быт и обычаи восточных славян»
	<i>Древнерусское государство (IX-начало XIII в.)</i>	23	
12	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	
13	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	

14	Укрепление власти князя	1	
15	Оборона Руси от врагов	1	
16	Крещение Руси при князе Владимире	1	
17	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	
18	Культура и искусство Киевской Руси	1	
19	Княжеское и боярское подворье	1	
20	Жизнь и быт людей Киевской Руси	1	
21	Правление Ярослава Мудрого	1	
22	Образование и грамотность на Руси	1	
23	Летописи и летописцы	1	
24	Киевский князь Владимир Мономах	1	
25	Рост и укрепление древнерусских городов	1	
26	Причины распада Киевской Руси	1	
27	Образование самостоятельных княжеств	1	
28	Киевское княжество в XII веке	1	
29	Владимиро-Суздальское княжество	1	
30	Господин Великий Новгород	1	
31	Торговля и ремесла Новгородской земли	1	
32	Новгородское вече	1	
33	Русская культура в XII-XIII веках	2	

34	Повторительно-обобщающий урок	1	тест
	<i>Борьба с внешней агрессией в XIII в.</i>	9	
35	Монголо-татары	1	
36	Нашествие монголо-татар на Русь	1	
37	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1	
38	Русь под монголо-татарским игом	1	
39	Рыцари-крестоносцы	1	
40	Александр Невский и новгородская дружина	1	
41	Невская битва	1	
42	Ледовое побоище	1	
43	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа по карте и тест
	<i>Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.)</i>	6	
44	Возвышение Москвы	1	
45	Московский князь Иван Калита, его успехи	1	
46	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1	
47	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1	
48	Сергий Радонежский	1	
49	Битва на Куликовом поле	1	
	<i>Завершение образования Российского государства</i>	3	
50	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	
51	Укрепление Московского государства.	1	
52	Повторительно-обобщающий урок	1	Буклет

			«Объединение русских земель»
	<i>Россия на рубеже XVI – XVII в.</i>	7	
53	Правление царя Феодора Иоанновича. Учреждение патриаршества.	1	
54	Династический кризис. Царствование Бориса Годунова.	1	
55-56	Смута	2	
57-58	Освободительная борьба против интервентов	2	
59	Начало царствования династии Романовых	1	
	<i>Россия в XVII в.</i>	8	
60	Политическое устройство России в XVII в.	1	
61-62	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	2	
63	Народы России в XVII в.	1	
64	Освоение Сибири.	1	
65	Население страны	1	
66	Народные движения в XVII в.	1	
67	Церковь после смуты	1	
68	<i>Итоговое повторение</i>	1	тест